

Pressemitteilung

Große Nachfrage für das „Mini-Mathematikum“

Mathematik zum Anfassen für Kinder

Mühlhausen. Mathematik kann spannend und erlebbar sein. Das erfahren Kinder bei der in Kürze im Sparkassenhaus in Mühlhausen gastierenden Wanderausstellung „Mini-Mathematikum“. Die Mitmach-Ausstellung ist noch nicht am Start - aber bereits rege nachgefragt. Die Termine für die Ausstellungsführungen sind bereits vollständig ausgebucht. Insgesamt haben sich rund 40 Kindertagesstätten mit fast 700 Kindern angemeldet.

Die Sparkasse Unstrut-Hainich freut sich, dass das „Mini-Mathematikum“ als Wanderausstellung bereits zum dritten Mal im Mühlhäuser Sparkassenhaus präsentiert werden kann. „Als wir das Mini-Mathematikum vor 8 Jahren erstmals in der Region vorgestellt haben, sind wir auf viel positive Resonanz gestoßen. Seither ist für uns klar, dass wir diese außergewöhnliche Ausstellung regelmäßig nach Mühlhausen holen wollen. Die nächste geplante Ausstellung wird exklusiv für Schulen angeboten.“, sagt der Vorstandsvorsitzende Christian Blechschmidt.

Blechschmidt lädt darüber hinaus Jedermann ein, die Mitmach-Ausstellung zu besuchen:

Mini-Mathematikum
Sparkassenhaus Mühlhausen
für Familien und Interessierte:
Dienstag, 19. März 2019, von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr

Der Besuch des Mini-Mathematikums ist kostenlos.

Nähere Informationen zur Ausstellung sind im Internet erhältlich:
www.spk-uh.de/minimathematikum

Zum Hintergrund:

Das Mini-Mathematikum ist eine besondere Ausstellung, welche speziell für 4- bis 8-jährige Kinder entwickelt wurde. Die Experimente sind in Inhalt und Größe auf die jüngere Altersgruppe abgestimmt. In vielfältiger Weise werden die Grundthemen der Mathematik „Zahlen“, „Formen“ und „Muster“ erfahrbar gemacht. An rund 20 Stationen gibt es für die Kleinen allerhand zu entdecken. Am Knobeltisch können kleine Tüftler aus zwei Teilen einen Würfel zusammenbauen oder bunt gefärbte Quadrate sinnvoll zusammensetzen. Mathematische Begebenheiten auf eine neue Weise erlebbar machen, ist das Ziel der Mitmach-Ausstellung. Die Kinder können Muster erfühlen und mit Formen experimentieren. Das Anfassen ist dabei ein wichtiger Schritt im Prozess des Lernens. Es geht um die Faszination für die Mathematik und das Mitmach-Erlebnis wird zum ein oder anderen Aha-Moment führen – so zeigt das Wettrennen zweier Kugeln auf einer schrägen Bahn, dass der kürzere Weg nicht immer der schnellste ist.



Bildunterschrift:

Zwei Entdeckerinnen stellen beim „Mini-Mathematikum“ erstaunt fest, dass eine stabile Brücke ganz ohne Kleber und andere Verbundstoffe hält.

Mühlhausen, 26.02.2019